

Pengaruh Pencapaian Akademik dan Tahap Memori Visual Jangka Pendek terhadap Tahap Kemahiran Visualisasi Murid yang Mengambil Mata Pelajaran Lukisan Kejuruteraan

Dayang Suryati Abang Ibrahim & Abdullah Mat Rashid

Keywords:

Keywords: Achievement of lower secondary evaluation, visual short-term Memory, visualization skills, engineering blueprint



Abstract:

This study seeks to identify association between academic achievement and short term visual memory among student who enrol in subject of Engineering Drawing. The study also examines differences of visualization skills between boys and girls. The study sample consists of 56 students was randomly selected from all school that offers subject of Engineering Drawing to their student in zone of Pudu, Kuala Lumpur. Research instrument that utilized are Delayed Match to Sample (DMTS) and Spatial Visualization Ability Test (SVAT). Obtained data was analyzed using descriptive and inferential statistics to answer research questions. Finding shows that there is significant relationship between academic achievement in Lower Secondary Examination (PMR) and student visualization skills. Moreover, finding also shows a significant typical relationship between short term memory visual and visualization skills. Finding also reveals that there is no significant difference between visualization skills in regard to gender.

Kata kunci:

Kata kunci: Pencapaian penilaian menengah rendah, memori visual jangka pendek, kemahiran visualisasi, lukisan kejuruteraan

Abstrak:

Kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti hubungan antara pencapaian akademik dan memori visual jangka pendek dengan kemahiran visualisasi murid yang mengambil mata pelajaran Lukisan Kejuruteraan. Kajian juga memeriksa sama ada terdapat perbezaan kemahiran visualisasi antara murid lelaki dan perempuan yang mengambil mata pelajaran Lukisan Kejuruteraan. Sampel kajian ini terdiri daripada 56 orang murid telah dipilih secara rawak mudah yang melibatkan semua sekolah yang menawarkan mata pelajaran Lukisan Kejuruteraan di zon Pudu, Kuala Lumpur. Instrumen kajian yang digunakan adalah *Delayed Match to Sample* (DMTS) dan *Spatial Visualization Ability Test* (SVAT). Data yang diperoleh telah dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensi bagi menjawab persoalan kajian. Hasil kajian mendapati terdapat hubungan signifikan yang tinggi antara pencapaian akademik PMR dengan tahap kemahiran visualisasi murid. Manakala, dapatan juga menunjukkan hubungan signifikan yang sederhana antara memori visual jangka pendek dengan tahap kemahiran visualisasi. Hasil kajian juga menunjukkan tiada perbezaan yang signifikan di antara kemahiran visualisasi berdasarkan jantina.